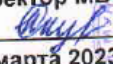


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пуксинская средняя школа»
(МБОУ «Пуксинская школа»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Пуксинская школа»


Н.В. Окунева
31 марта 2023 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пуксинская
школа»
за 2022 год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах
самообследования МБОУ «Пуксинская школа», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2022
год.*

*Цель настоящего отчета – обеспечить диалог и
согласовать интересы всех участников образовательных
отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об
образовательной деятельности, основных результатах
функционирования школы, планируемых мероприятиях и
направлениях ее развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: От 25.02.2016г. № 6167, серия 29Л01 № 0001199, выдана министерством образования и науки Архангельской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: От 06.06.2016г. № 3823, серия 29А01 № 0000851, выдано министерством образования и науки Архангельской области на уровни образования: начальное и основное общее образование. Срок действия: до 06 июня 2028 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы деревянное, двухэтажное. Здание рассчитано на 150 обучающихся. Общая площадь 1339 кв.м. Площадь, используемая для учебных целей составляет 564 кв.м.

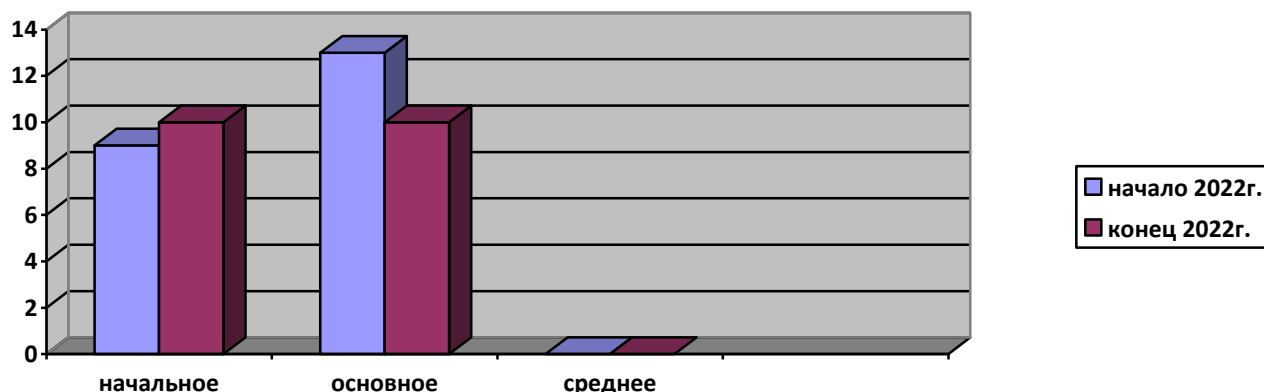
1.4. Филиалы (отделения): школа имеет структурное подразделение детский сад «Ладушки».

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период количество обучающихся уменьшилось.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 20 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 20 человек;
- детей-инвалидов – 1;
- детей с ОВЗ – нет.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП.



	начальное	основное	среднее
начало 2022г.	9	13	0
конец 2021г.	10	10	0

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Окунева Надежда Вячеславовна, телефон 89397998210.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Осипчук Инна Викторовна	89397998210
педагогический совет	Директор школы Окунева Надежда Вячеславовна	89397998210
	секретарь – Бутина Елена Александровна	89397998210

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: puksaschool.nubex.ru.

1.9. Контактная информация: директор школы Окунева Надежда Вячеславовна – телефон 89397998210, e-mail: puksasku@mail.ru, почтовый адрес: 164250 Архангельская область, Плесецкий район, п. Пукса, ул. Центральная, д.256

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего	4

			образования (по ФГОС НОО)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- английскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной

деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
Деятельность по обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников;

Что входит	Из чего состоит
благополучия учащихся	– безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в 2022 году образовательный процесс осуществлялся в режиме пятидневной рабочей недели, 1 класс -33 учебные недели, 2-9 классы 34.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры не связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	17
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	10
– сканер;	1
– принтер;	1
- МФУ	11
– интерактивные доски;	3
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	10

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) – спортивный зал;

– кабинет обслуживающего труда;

– библиотека.

Занятия внеурочной и досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в 2022 году в летнем оздоровительном лагере было оздоровлено 5 обучающихся школы.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание на базе школьной столовой. Питание обучающихся начальной школы (1-4 класс) происходит за счет субвенции

Для организации питания обучающихся 5-9 классов используются средства родительской платы.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудником ФАПа. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;

– уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 11 человек, из них:

1) административный персонал: 1 человек;

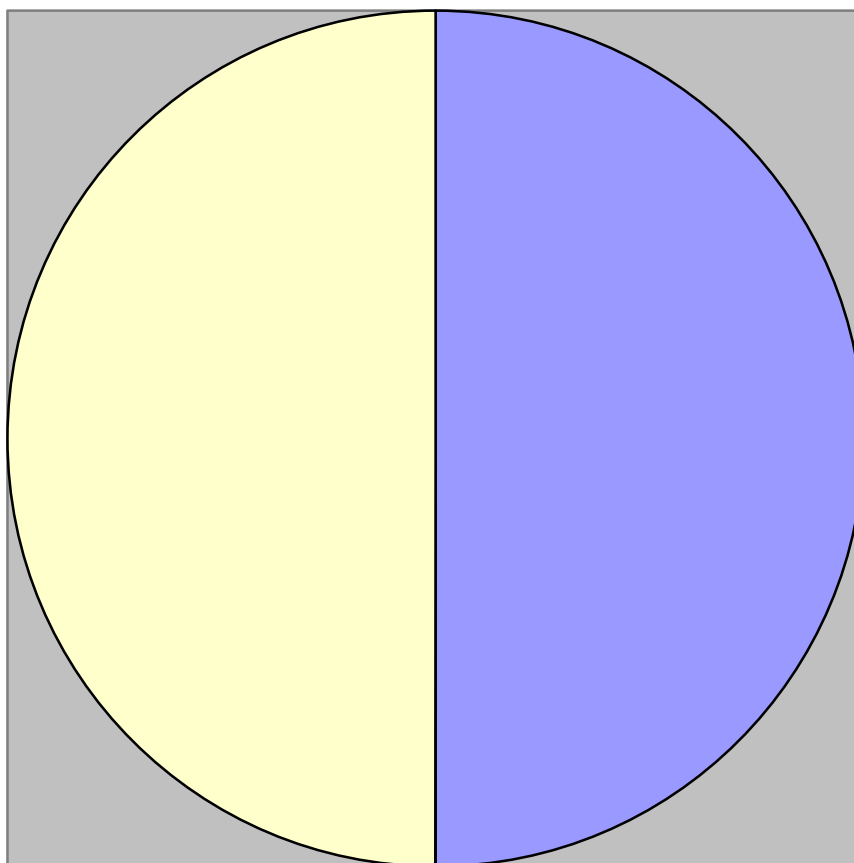
2) педагогический персонал: 6 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	3	50%
Высшая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	3	50%

Уровень квалификации педагогов



Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 педагогов и 1 руководитель. Обучение проходило по следующим программам:

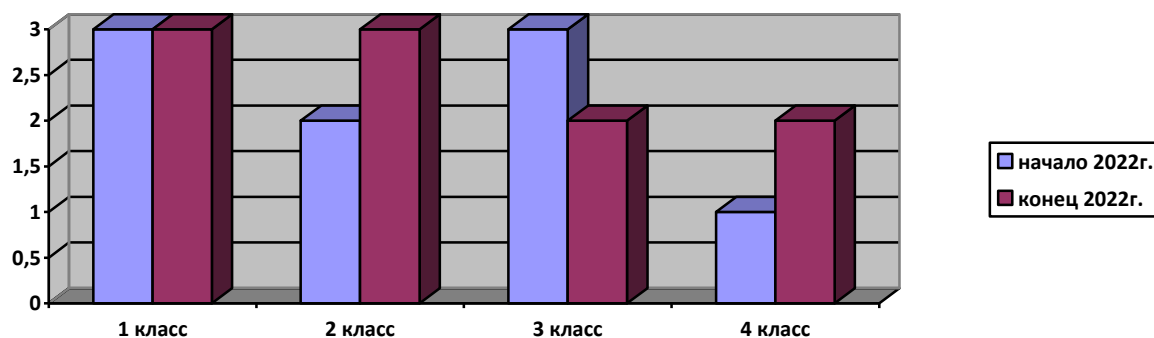
- «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» - 1 педагог;
- «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» – 1 педагог;
- «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» - 1 человек;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» - 1 педагог;
- «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2 педагога;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 3 педагога;
- «Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия» - 1 педагог;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 1 педагог;
- «Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения» - 1 руководитель;
- «Антитеррористическая безопасность общеобразовательного учреждения» - 1 руководитель.

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 2 обучающихся;

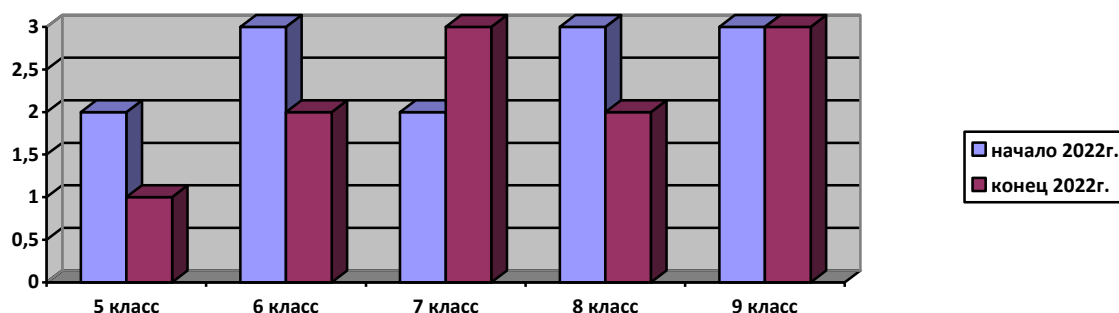
Наполняемость в начальных классах.



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2022г.	3	2	3	1
Конец 2022г.	3	3	2	2

– в основных классах – 2 обучающихся;

Наполняемость в основных классах



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2022г.	2	3	2	3	3
Конец 2022г.	1	2	3	2	3

16	Окружающий мир	1								1	0	1
17	Литературное чтение	1								1	0	0
18	Биология											
19	Физика											
21	Астрономия											
22	Математика											
23	Химия											
24	Информатика											
ИТОГО:		3	0	6	1	3	0	0	0	13	0	3

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2022г. обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	0	0	3

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: отчет о результатах самообследования за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района. Представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

Аналитическая справка по результатам воспитательной работы за 2022 год.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2022 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально-значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

реализовать воспитательные возможности внеурочной деятельности через вовлечение школьников в кружки и секции, клубы и т.д.

реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;

активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного общего образования;

организовать работу

с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Для решения направлений Воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям: Ключевые общешкольные дела.

1. Гражданское воспитание - это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», «Петровский урок» посвященный 355-летию со дня рождения Петра I, «Права человека», «День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», «Великие люди» к 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. Герои нашего времени, урок истории «Крым – моя история». «Мир. Труд. Май».

2. Патриотическое воспитание - это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: «Международный день памяти Холокоста», 23 февраля День защитника Отечества, урок мужества «Герои нашего времени», «Никто не забыт», «Сталинградская битва», «Урок памяти», посвященный детям-узникам концлагерей, «История развития российской космонавтики», «Достойные наследники Победы» («Окна Победы», и «Письмо солдату», "Фронтовая открытка"), урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата. День героев Отечества, День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, Конкурс рисунков «День Победы». Урок патриотизма и памяти « 9 декабря - День Героев Отечества» .

27 января приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых». Урок посвящен дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками
Урок «Крылья для Родины». (100 лет основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев».)

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Урок Мужества.

В память о жертвах блокады Ленинграда приняли участие в акции «Блокадный хлеб», отдав дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном городе.

В рамках проекта «Мое Отечество» тематический час "Святое дело - Родине служить".

Участие во Всероссийском открытом уроке "Защитники мира". Приняли участие в Уроке-реконструкции исторических фактов «Без срока давности».

Участие во Всероссийском открытом уроке «9 мая: Победа народа», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ПИСЬМО ПОБЕДЫ" 2022 г

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

9 Мая Митинг у Камня Памяти. Возложение цветов. Разговоры о важном.

3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:

«Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, день Отца, «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Ценности истинные и ложные», урок реконструкции исторических фактов «Без срока давности», поздравление ветеранов педагогического труда, Нюрнбергский процесс, беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи». Разговоры о важном.

Проведенные мероприятия способствовали гражданскому и нравственному становлению личности. Их тематика была направлена на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

4. Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий:

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», игра – викторина «В мире сказок и приключений». «День музеев» прогулка-экскурсия по городу. Игровая спортивная программа, праздник ««А ну-ка, мальчишки!». «Что значит быть культурным?»

5. Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: «Профессия родителей», урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах», финансовая игра "Шаги к успеху день дублёра.

6. Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: экоурок «Как и зачем сортировать отходы. Классные часы «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?», экологический урок «Сила леса», акция «Кормушка».

Субботники - неотъемлемая часть воспитательной работы в школе, они учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив

7. Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия: «Встреча с интересным эрудитом – книгой», «День славянской письменности», урок, «Вместе к звёздам!». классный час «День космонавтики», Всероссийский классный час: «300-летие Российской академии наук».

8. Реализация системы дополнительного образования через мероприятия и через работу кружков и секций: экскурсия «всероссийский урок безопасности (ОБЖ) на тему «Дети – святое будущее страны!», Классный час «165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского».

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-9х классов, работа проводится по направлениям:

Общеинтеллектуальное направление: « Грамотный читатель», «Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность», «Решаем играя», «История Архангельского Севера», «Финансовая грамотность», Подготовка к ОГЭ по математике.

Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном.

Общекультурное направление: «Русский язык и культура речи», «Волшебный мир оригами»

Социальное направление: « Мир профессий», «Шаг к профессии», « Юные экологи»

Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка, Подвижные игры.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

9. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа « Как защититься от простуды и гриппа», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый

образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: это уроки ОБЖ, викторины, соревнования, Всероссийская олимпиада на учи. Ру. «Безопасные дороги».

День здоровья проводится в последний день четверти и 7 апреля. Лыжные старты, спортивный кросс, посвящённый Дню Победы, спортивные эстафеты «Веселые старты», коллективные игры на переменах и на улице «Вместе интересней», походы в лесополосу.

10. Развитие творческого потенциала проведены конкурсы, выставки рисунков, поделок из природного материала, новогодних украшений:

Результаты участия учащихся в конкурсах представлены в таблице

Результаты участия учащихся в конкурсах за 2022год (январь-декабрь)

Класс	Название конкурса	Уровень	Дата конкурса	Кол-во участников	Кол-во победит	Кол-во победителей, место
1	Районная выставка – конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Весенний сюрприз» (Тема «Зонтики	Р/К	05.03.2022 по 14.04.2022	4	2	Кузнецова Дарья, Ермолина Ирина, Федорова Светлана и Берская Наталья 3 место грамоты
2	Районная выставка-конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Прекрасный мир бабочек» прошла в Районном центре дополнительного образования п. Плесецк	Р/К	15.04.2022 – 25.05.2022.	1	1	На выставку свою работу представила обучающаяся 4 класса Лучок Екатерина На выставку свою работу представила обучающаяся 4 класса Лучок Екатерина
3	Министерство Просвещения Российской Федерации провело очередное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Искусственный интеллект в стартапах". Министерство Просвещения Российской Федерации провело очередное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Искусственный интеллект в стартапах".	В/С	В период с 26 сентября по 16 октября	4	4	Сертификаты
4	Районный центр дополнительного образования» районная конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии» (Тема «Листопад»).	Р/К	с 10 октября по 20 ноября	2		Михайлова Кира (1 класс) и Жирун Святослав (4 класс). По результатам выставки Кира и Святослав получили сертификаты участников.
	Всероссийская онлайн-олимпиада	В/с	С 1 по 27 ноября	8	1	Грамоты и Диплом победителя

	"Безопасные дороги" в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов нашей школы.					Яловенко А.
	Государственное автономное учреждение Архангельской области "Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе" организовало проведение областного конкурса творческих работ "Наш мир без террора", посвященного памятной дате России- Дню солидарности в борьбе с терроризмом, среди обучающихся образовательных организаций Архангельской области.	Областной конкурс	с 3 сентября по 14 ноября	1	1	Сертификат участника Ермолина И.
	Министерство цифрового развития России совместно с Минпросвещением России, АНО «Цифровая экономика», компанией VK в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» мероприятия по теме «Видеотехнологии».	В/С	21 ноября по 18 декабря 2022 г.	9	9	Сертификаты
	Администрация Плесецкого округа детский конкурс рисунка "Охрана труда глазами детей".	Р/К	С 14 ноября по 2 декабря	1	1	1 место в конкурсе заняла обучающаяся 3 класса Таркова Елена. грамоту за 1 место и приз - умную колонку "Алиса".
9	на платформе Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся 1–9 классов.	В/с	С 29 ноября по 26 декабря 2022 года	6	1	Похвальные грамоты
10	районная выставка-конкурс декоративно-	Р/К	декабрь	6	2	Лаптев Иван, обучающийся 1

	<p>прикладного и художественного творчества "Рождественские традиции" тема "Новогодний шар". Конкурс проводился в целях изучения новых направлений в декоративно-прикладном искусстве и художественном творчестве; развития воображения и творческих способностей детей; эстетического воспитания.</p>					<p>класса, занял 2 место в возрастной категории 7-9 лет, а Берская Наталья, обучающаяся 7 класса, заняла 1 место в возрастной категории 13-16 лет. Участники Жирун, Ермолина И, Офан И, Ермолина А.</p>
11	<p>Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества "Весенний сюрприз" (тема "Птичий переполох").</p>	районный конкурс	5 марта по 14 апреля 2023	5	1	<p>Грамота 2 место Берская Наталья Участники Пирогова А., Ермолина И., Кузнецова Д, Лучок Е.</p>

11. Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса через мероприятия: беседа о профессии учителя, урок цифры «Искусственный интеллект в музыке», открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. беседа «Как родители реагируют на ваши расходы», урок цифры «Видеотехнологии», «Все профессии важны, все профессии нужны», защита проектов «Профессии наших родителей, классный час-встреча «День отца», «День Матери», «Моя будущая профессия», проект ««ПроеКТОриЯ», Экскурсия ст. Пукса.

12. Развитие позитивных социальных практик: операция «Забота» Уход за памятниками, участие в митинге. Поздравление ветеранов педагогического труда Поздравление тружеников тыла с праздником 9 мая, поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником.

12. Личная безопасность в сети интернет через всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, урок цифры «Исследование кибератак», классный час -интерактивная игра, олимпиада «Безопасный интернет».

13. Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений: внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, День межконфессиональных отношений, Неделя правовых знаний, урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе», «знакомство с правилами школьной жизни», «С огнём не шути, пожара не допусти!», урок безопасности "Средства индивидуальной мобильности", «Безопасные каникулы», профилактика наркомании, Знатоки безопасности, Профилактическая беседа о безнадзорности, правонарушениях и нарушении закона.

Проведены инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС, ознакомили с алгоритмом действий учителей при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Классные руководители регулярно проводят беседы на правовую тематику, принимают участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучают особенности, склонности, интересы учащихся. В отношении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе осуществляются профилактические рейды в семьи с признаками неблагополучия.

Систематически проводят мониторинги и статистические исследования по выявлению детей группы риска. В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете профилактики правонарушений. Классные руководители проводят ежедневный мониторинг посещения образовательного учреждения обучающимися.

Ведётся отслеживание контактов обучающихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в

сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

На родительское собрание выносятся вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Положительным результатом предупредительной профилактической работы школы является то, что ни один обучающийся не стои на учете внутри школы, ни в комиссии по делам несовершеннолетних, другими словами, обучающимися не совершено ни одного противоправного поступка.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. В 2022 учебном году было проведено 2 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (Беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы; индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий)

Летом 2022 года учащиеся школы отдыхали в пришкольном оздоровительном лагере. Основная задача при организации смены провести работу так, чтобы отдых детей был полноценным, а каждый день пребывания в лагере был интересным и незабываемым. Традиции и режим дня лагерной жизни оставались прежними. Каждое утро начинали с утренней зарядки, которые проводили вожатые и линейки, которая задавала ритм и тональность предстоящему дню: здесь объявляли план на день, поздравляли именинников, давали индивидуальные поручения, награждали победителей, проводили игры.

Воспитательную работу школы отличает стабильность, целенаправленность и системность воспитательных мероприятий.

Классное руководство.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Беседы с классными руководителями показали, что педагоги имеют теоретические знания по проблеме предотвращения правонарушений и преступлений, изучают методическую литературу по этому вопросу; владеют информацией о психолого-педагогических особенностях учащихся, причинах их слабой успеваемости в учебе, о конкретных пробелах по предметам; работают в тесном контакте с родителями учащихся. В течение учебного года во всех классах проводились родительские собрания, а в 9 классе дополнительно по организации и проведению ОГЭ. Общешкольные собрания: «Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек несовершеннолетних», «Роль семьи в формировании личности». В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составила 100%. Кроме того, проводились индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с педагогами, администрацией, информирование через сайт школы, оказание консультативной помощи (по вопросам ОГЭ), диагностика семей.

Школьный урок

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала.

Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы.

Предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

ВЫВОДЫ: Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.